Муниципальное дошкольное образовательное дошкольное учреждение

детский сад «Колокольчик»

Конспект

НОД

**Квест – игра «Спасение Нолика» для старшей группы**

(родительскому собранию)

Подготовила и провела: Белякова И.В.

Февраль, 2020г.

**Цель:** создание благоприятных условий для формирования элементарных математических представлений дошкольников.  
**Задачи:**  
- формировать навыки вычислительной деятельности;   
- упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10;   
- закреплять форму, цвет, величину.   
-создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;   
- развивать воображение, смекалку, зрительную память;   
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.   
- воспитывать интерес к математическим знаниям;   
- воспитывать умение понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно

**Ход занятия**

**(1 слайд)**

*Посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу!  
Посмотрите на меня улыбнитесь мне!  
Я желаю вам хорошего дня!!!*  
  
*Ребята у нас с вами сегодня гости, давайте поприветствуем их и подарим им хорошее настроение (дуем на ладоши).*

*Представляете сегодня на адрес детского сада пришло электронное письмо и принесли его в нашу группу. Давайте скорее посмотрим от кого оно!?*  
  
**(2 слайд)**

*Кто это отправил нам письмо? Конечно, это фиксики наверное у них случилась беда, давайте прочитаем что они написали!?*  
  
«Здравствуйте друзья! У нас случилась беда, наш друг Нолик не может выбраться с числового острова, так как с его помогатара убежали некоторые цифры, а без них он не знает пароль возвращения домой. Помогите нам найти эти цифры и спасти нолика?!  
Что бы собрать недостающие цифры вам придется потрудиться. Вам нужно пройти ряд препятствий на вашем пути и преодолеть их. Все препятствия содержат математические задания, а вы хорошо знаете математику? Хорошо, сейчас мы это проверим.

**(Слайд 3)**

**(Слайд 4)**

**(Слайд 5)**

*Давайте внимательно посмотрим на карту.  
Сначала мы должны пройти «Геометрические джунгли», потом преодолеть «Таинственный пляж», а затем на «Корабле знаний» добраться до числового острова!   
Ну что вы готовы отправиться в путешествие?*

*Тогда давайте встанем друг за другом и с помощью волшебных слов пойдем в путь.*  
 *И первый пункт на карте — это «Геометрические джунгли».*

**(Слайд 6**)

Ребята посмотрите вот мы и пришли в джунгли, но чтобы пройти через них и получить цифру Нолика нам нужно выполнить задания мистера Геометрика. Ну что, давайте его выполним?

**(Слайд 7)**

Нам нужно собрать картину, давайте посмотрим что это за картина, из чего она состоит? Какие геометрические фигуры использованы в этой картинке? Сколько их?

**(Слайд 8)**

Вы хорошо справились с заданием и мистер Геометрик дал потерянную цифру нолика (6), а куда же мы отправимся дальше?

**(Слайд 9)**

Давайте посмотрим на карту…Мы вышли из детского сада, прошли «Геометрические джунгли» и направляемся к (ответы детей) «Таинственному пляжу». Все готовы? Тогда вставайте друг за другом и произносим волшебные слова….

**(Слайд 10)**

Вот мы и пришли на таинственный пляж, давайте посмотрим какое препятствие для нас приготовил его житель крабик-растеряшка.  
Ребята, крабик растерял цифры и знаки в песке, вам нужно найти их, а они вам в этом помогут, готовы?

**(Слайд 11)**

**(Слайд 12)**

**(Слайд 13)**

**(Слайд 14)**

**(Слайд 15)**

**(Слайд 16)**

Молодцы! Вы отлично справились с заданием, и крабики растеряшки дают вам еще одну цифру Нолика.

**(Слайд 17)**

Нам нужно отдохнуть. Разминка.

А сейчас давайте вернемся к карте и посмотрим, куда нам идти дальше.

**(Слайд 18)**

Итак, мы вышли из детского сада, прошли «Геометрические джунгли», «Таинственный пляж» и отправляемся к «Кораблю знаний».  
  
Отправляемся в путь.  
Посмотрите ребята нас ждет корабль, но он далеко от берега и для того чтобы добраться до него нам нужно построить лодки, готовы к строительству? Хорошо, вам нужно самим придумать лодки и выложить их из счетных палочек

.  
**(Слайд 19)**  
Молодцы! Отправляемся на корабль, присаживайтесь на места и **давайте подышим свежим воздухом:**

*Пока мы плывем капитан корабля просит вас о помощи, ему нужно помочь решить задачи, поможем ему? Хорошо, тогда слушайте..*

**(Слайд 20)**  
  
Карандаш один у Миши,   
Карандаш один у Гриши.   
Сколько же карандашей   
У обоих малышей

**(Слайд 21)**

На плетень взлетел петух.   
Повстречал еще там двух.   
Сколько стало петухов?   
У кого ответ готов?

**(Слайд 22)**

Пять ребят в футбол играли   
Одного домой позвали.   
Он в окно глядит, считает,   
Сколько их теперь играет?

**(Слайд 23)**

Под кустом за полем ржи   
Жили дружные ежи:   
Дочка, сын, отец и мать.   
Кто их может сосчитать?  
  
  
Молодцы, вот мы и приплыли к числовому острову…  
А океан знаний дает вам еще одну цифру (4)…

**(Слайд 24)**

**(Слайд 25)**

Посмотрите ребята, а вот и Нолик, ждет нас и приветствует…

**(Слайд 26)**

Он говорит, что очень рад вас видеть и просит помочь ему составить цифры от 1 до 10, поможем ему?  
  
Молодцы. А сейчас давайте вслух посчитаем от 1 до 10 и нолик отправится домой…**(Слайд 27)**..

**(Слайд 28)**

Вот Нолик и дома со своими друзьями. Давайте скажем им до свидания!  
  
А чтобы нам вернуться в группу нужно произнести этот же счет только в обратном порядке от 10 до 1, готовы?  
Давайте все вместе 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1.

Вот мы и вернулись.

**(Слайд 29)**

Давайте посмотрим на карту и вспомним где мы были? Что видели? Что делали? Что больше всего понравилось?  
Что вызвало трудности?  
А как вы думаете зачем Нолик отправился на остров? Интересно какой он клад нашел? Давайте посмотрим?

**(Слайд 30)**

Нолик делится с вами кладом и отправляет вам значки и медальки.  
*Спасибо за внимание!*