

и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Комплектование МДОУ «Колокольчик» проводится на основании Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, расположенные на территории Брейтовского муниципального района». Комплектование ДОУ осуществляется комиссией по комплектованию в соответствии с электронной очередью.

Режим работы МДОУ «Колокольчик»

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10 часов.

Режим работы групп — с 8:00 до 18:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ «Колокольчик» организована в соответствии

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования; программ коррекционного обучения для детей с нарушениями речи "Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях детского сада" – Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., «Развитие речи в детском саду» О.С. Ушакова, парциальная образовательная программа «Математические ступеньки» и учебно-методический комплект Колесникова Е.В., авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, «Ладушки» с комплектом музыкального сопровождения на CD носителях И. Каплунова, И. Новоскольцева М...

В МДОУ «Колокольчик» функционируют 5 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 72 воспитанника в возрасте от 1.5 до 7 лет.

* группа «Цыплята» от 1.5 – 3 л. - 12 детей;
* группа  «Пчёлки» 3 – 4 л. - 12 детей;
* группа «Почемучки» 4 – 5 л. - 16 детей;
* группа  «Непоседы» 5 – 6 л. -14 детей.
* группа «Подсолнушки» 6 – 7 л. – 18 детей

**Воспитательная работа**

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК – 295/06). Для этого включили государственные символы России в пространственную среду детского сада. Педагоги проводили тематические мероприятия в доступных для воспитанников формах в рамках всех образовательных областей:

- муниципальный конкурс патриотических центров среди дошкольных организации Брейтовского МР,

- конкурс совместного творчества детей и родителей «День Защитника Отечества (уровень ДОУ)

МДОУ «Колокольчик» скорректировал ООП с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Колокольчик».

Управление МДОУ «Колокольчик» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «Колокольчик»

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и * воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процесса, доступности родителей к любой информации, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт <https://kolokolchik-brt.edu.yar.ru/>, сообщество вконтакте <https://vk.com/club155786080>

Сайт и сообщество используется для освещения новостей детского сада, публикации основной образовательной программы, нормативных документов.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Колокольчик». По итогам 2022 года система управления МДОУ «Колокольчик» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Колокольчик» (ООП МДОУ «Колокольчик») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МДОУ «Колокольчик» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МДОУ «Колокольчик» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек.

Педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

воспитателей – 7,

музыкальный руководитель - 1,

учитель – логопед - 1,

инструктор по физической культуре - 1,

старший воспитатель – 1

**Образовательный уровень педагогических работников в 2021 г.**

Высшее образование имеют – 7

Средне – специальное - 3

**Стаж работы**

до 3 лет – 3

от 5 до 10 лет – 2

от 10 до 15 лет – 2

20 лет и более – 3

**Распределение педагогов по возрасту**

моложе 25 лет – 1

до 30 лет – 2

от 30 - 34 лет – 2

от 35 – 39 лет – 1

от 45 – 49лет – 2

от 50 – 54 лет – 1 чел.

от 55 – 59 лет – 1 чел.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* первую квалификационную категорию  (подтверждение) — 1 воспитатель.

**Повышение квалификации педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. работника** | **Должность** | **Наименование курса** |
| Лактионова О.В. | воспитатель | «Как воспитателю адаптировать дошкольников к детскому саду после лета» 1 января – 14 января 2022 г.,3 часа  «Здоровьесберегающие технологии в сезон простуд». Практикум – пятиминутка  «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО» 15 апреля— 14 июня 2022 г., 72 часа |
| Бурова Н.А. | Воспитатель | «Как воспитателю адаптировать дошкольников к детскому саду после лета» 1 января – 14 января 2022 г.,3 часа |
| Хазова З.А. | Воспитатель | «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО»  1 января – 31 марта 2022 г., 120 часов  «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»  1 марта – 30 апреля 2022 г.,72 часа |
| Куплина О.В. | Воспитатель | «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»  1 февраля – 31 марта 2022 г., 72 часа |

В 2022 году педагоги МДОУ «Колокольчик» приняли участие:

- муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» среди педагогов Брейтовского МР. 4 педагога

- районное методическое обьединение узких специалистов в МОУ Брейтовская СОШ. (учитель – логопед Козлова А.В.)

- межрегиональная видеоконференция «Практики преемственности детского сада и школы: новые контексты «старой» проблемы».

- вебинар "Математическое развитие дошкольников: современные контексты"

- семинар «ВИЧ Мир. Как жить в условиях эпидемии» ГБУЗ ЯО «ИКБ» Центр СПИД

- вебинар «Организация мониторинга качества дошкольного образования в ДОО Ярославской

области в 2022 г.» (в рамках мониторинга ФИОКО).

- акция «Блендажная свеча» в Молодёжном центре

- региональный слёт управленческих команд г. Ярославль

**Участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Муниципальные** | | |
| Муниципальный дистанционный проект  **«**Из тысячи планет Земли прекрасней нет!**»,**  **приуроченном к празднованию международного дня Земли** | март - апрель | Хазова З.А. (4 участника) 3 место  Бурова Н.А. (4 участника) |
| Муниципальный этапа регионального конкурса детского творчества «ГТО глазами детей», | май | Скребова Е.Э.  Демидова Даша  Старков Ваня |
| Муниципальный этап областного смотра-конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Помни каждый гражданин: спасения номер - «01» | апрель | Хазова З.А. (Белоусова Ульяна 2 место, Зорина Дарья 3 место)  Травкин Семён – 1 место  Козлова А.В. (Соболев Иван 2 место) |
| Муниципальный заочный конкурс творческих работ «Веснянка» | апрель | Скребова Е.Э (Шинкаренко Мария)  Марков Матвей  Кораблёв Максим  Буршилова Ева  Ухова Валерия  Гаманенко Кирилл |
| Муниципальный заочный конкурс экологических рисунков | апрель | Скребова Е.Э.  Козлова А.В.  Травкин Семён  Бурова Н.А. |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ «Колокольчик» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 5;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МДОУ «Колокольчик» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении. В МДОУ «Колокольчик» организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

* выполнение режима питания;
* калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
* гигиена приёма пищи;
* индивидуальный подход к детям во время питания;
* правильность расстановки мебели.

Ежедневно для  контроля  за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в МДОУ «Колокольчик» проводится бракераж с записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия  осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

с 6 февраля по 13 февраля 2023 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей). Цель анкетирования:

- адаптировать работу детского сада к потребностям ребёнка;

- изучить потребности и интересы родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом. Опрос носил анонимный характер. Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива. В анкетировании приняло участие 47 родителей, что составило 63.5 % от числа респондентов. (72 воспитанника).

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы:

- проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

- спортивное мероприятие «Весёлые старты» совместно с родителями

Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы МДОУ «Колокольчик» на  2023 год.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 72 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 72 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 26 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 46 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 72(100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 11 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 11 |
| с высшим образованием | 7 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 7 |
| средним профессиональным образованием | 4 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 4 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| с высшей | 7 (63.6%) |
| первой | 2 ( 18.1%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 3 (27.2%) |
| больше 30 лет | 8 (72.7%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 3 (27.2 %) |
| от 55 лет | 1 (9%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 1/7 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 12 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 160 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Колокольчик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиямСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.