**Конспект образовательной деятельности в области «Художественно-эстетического развития» аппликация**

**во второй младшей группе на тему:**

**«Красивые разноцветные шары»**

**Задачи.**

**Обучающие:**

***- образовательная:*** развивать умение детей отличать основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий; закрепить представление о геометрической фигуре: круг.

***- изобразительная:*** формировать умение выкладывать (в произвольной последовательности) готовые детали, составляя изображение и наклеивать их.

***- техническая:*** упражнять в правильном использовании приёмов наклеивания

**Воспитательная**: воспитывать аккуратность в работе, самостоятельность, интерес к работе с бумагой, клеем и кисточкой , вызывать положительный эмоциональный настрой от результатов своего труда.

**Развивающая:** развивать мышление, воображение, мелкую моторику; развивать зрительное и слуховое внимание, умение внимательно слушать взрослого.

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»

**Словарная работа:** воздушные шары,

**Материалы и оборудование:**

***демонстрационный материал:*** игрушка Зайка, картинки с изображением воздушных шаров.

***раздаточный материал:*** вырезанные разноцветные (желтые, красные, зеленые, синие)круги по количеству детей , салфетки, кисти, клей, карандаши (желтый, зеленый, синий, красный)

**Методическое обеспечение**: основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

**Ход образовательной деятельности:**

**1.**Дети сидят за столами. Показываю им игрушку Зайку

**-** Ребята, сегодня к нам в гости пришел Зайка. Он очень любит праздники, особенно праздник день своего рождения. Спрашиваю у детей, любят ли они праздники.

-Зайка приготовил вам загадку про предмет, который бывает на празднике.

(загадываю загадку)

«*Сегодня все ликует в руках у детворы*

*От радости танцуют воздушные…..(шары)»*

-А так ли это давайте посмотрим на картинку (изображение детского дня рождения с воздушными шариками).

Рассказываю о том, какие бывают шары (разной формы, цвета, с рисунком и без рисунка), при этом показываю картинки.

- А теперь зайка предлагает вам поиграть (выходим из-за столов)

**Физ. минутка:**

*Надуваем мы шары, вот такой величины! (подносим ладонь ко рту и имитируем надувание)*

*А теперь насос включаем, воздух в шарик мы качаем ( имитируем накачивание)*

*Раз,два,раз,два (наклоны)*

*закружилась голова (кружим голову)*

*Руки вверх поднимаем, шарик в небо отпускаем (поднимаем руки вверх и машем кистями)*

Возвращаемся за столы

- Зайчик тоже очень любит воздушные шары

-Ребята, хотите их сделать, чтобы порадовать Зайку? (ответы детей)

-Я приготовила для вас вот такие шарики (показываю детям заготовки)

Прошу детей назвать цвета шаров и их форму.

Перед работой предлагаю размять руки.

**Пальчиковая гимнастика «Рыбки»**

Показываю детям, как можно разложить шары.

Дети приступают к работе. Вначале размещаем шары на листе бумаги без клея, затем приступаем к приклеиванию.

- Берем кисточку, опускаем в клей и наносим на кружок. Накладываем кружок на бумагу клеем вниз. Аккуратно прижимаем круг салфеткой и слегка разглаживаем**.**

- Как нужно работать с кисточкой? Правильно, очень осторожно, не махать, чтобы не нанести вред себе или соседу. Клей на кисточку набирать понемногу, чтобы работа была чистой и аккуратной.

Я контролирую работу детей, помогаю наклеивать, словесно поощряю работу детей. После того как дети наклеили шары, дорисовываем ниточки таких же цветов, что и шарики.

-Вот сколько разноцветных шаров мы сделали для Зайки!

Поднимите их вверх, давайте полюбуемся.

Хвалю детей.

-Зайка говорит, что вы его порадовали, ему очень понравились шарики.

Работы вешаем на доску, что бы в течении дня можно было любоваться своей работой.