Учеными доказано, что развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.

Уровень развития мелкой моторики и координации движений рук – один из показателей интеллектуального развития и, следовательно, готовности к школьному обучению.

**Упражнения для развития мелкой моторики рук ребенка:**

1. Лепка из глины, теста, пластилина, 2. Вырезание и аппликация, 3. Выкладывание узоров, букв крупой, песком, пуговицами разными пальчиками (большим и указательным, большим и мизинцем). 4. Игры с разноцветными прищепками. Для этого понадобится несколько простых форм из картона (круг-для солнышка, овал – для ёжика). 5. Нанизывать крупные пуговицы, бусины, шарики на нитку, заниматься бисероплетением.

6. Застегивать пуговицы, крючки, молнии, кнопки, замочки, заводить механические игрушки ключиком.

7. Открывать и закрывать ключом замок.

8. Закручивать и раскручивать гайки.

9. Наматывать тонкую проволоку в цветной обмотке на катушку, на собственный палец (получается колечко или спираль).

10. Плести бумажные коврики из разноцветных полосок бумаги - задание на тренировку руки и на аккуратность.

11. Завязывать узлы на толстой веревке, шнуре.

12. Выкладывать узоры из спичек по памяти или из определенного количества спичек.

13. Играть в лото, мазайку, пазлы, конструктор.

14. Рисовать по точкам, пунктирным линиям.

15. Рисовать по трафарету буквы, геометрические фигуры, штриховать.

16. Плести макраме.

17. Пришивать пуговицы иглой.

 **Самомассаж рук**



|  |
| --- |
| 1. **«Ручки греем» -**упражнение выполняется по внешней стороне ладони.2. **«Добываем огонь»** - энергично растираем ладони друг о друга, чтоб стало горячо.3. **«Пила»** - ребром ладони одной руки «пилим» по ладони, предплечью другой руки.4. **«Точим ножи»** - активное растирание раздвинутых пальцев, движения рук вверх-вниз.5. **«Гуси»** - пощипывание руки вдоль предплечья от кисти к локтю.6. **«Точилка»** - сжав одну руку в кулачок, вставляем в него поочередно по одному пальцу другой руки и прокручиваем влево-вправо каждый пальчик по 2 раза. 7. **«**Ч**еловечки»** - указательным и средними пальцами выполняем точечные движения вдоль предплечью(человечки–«маршируют», «прыгают», «бегут»).**Развитие моторики рук с помощью массажного мяча.** |

Пять пальцев на руке твоей

Назвать по имени сумей.

Первый палец – боковой –

Называется ***БОЛЬШОЙ.***

 Палец второй –

 Указчик старательный, -

 Не зря называют его

 ***УКАЗАТЕЛЬНЫЙ.***

 Третий твой палец –

Как раз посредине,

Поэтому ***СРЕДНИЙ***

 Дано ему имя.

 Палец четвертый

 Зовут ***БЕЗЫМЯННЫЙ.***

 Неповоротливый он

 И упрямый.

 Совсем как в семье,

 Братец младший – любимец.

 По счету он пятый,

 Зовется ***МИЗИНЕЦ.***

 Брейтово, 2016

**РАЗВИВАЕМ ПАЛЬЧИКИ**

Подготовила: Козлова А.В.