Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик»

**Развлечение для детей от 1.5 до 3 лет**

**«В гости к Бабушке - Забавушке»**

Подготовила воспитатель:

Вознесенская Екатерина Дмитриевна

**ноябрь 2023-2024 год**

**Развлечение: «В гости к Бабушке-Забавушке».**

**Цели и задачи:**

-Расширять словарный запас детей;

-Продолжать развивать у детей желание выполнять игровые упражнения и подвижные игры с речевым сопровождением;

-Воспитывать у детей бережное отношение к животным, проявлять заботу;

-Создать радостную атмосферу, доставить радость детям от данного развлечения.

**Интеграция образовательных областей:** "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".

**Оборудование:** Домик, игрушки: паровоз, кошка, собака, лошадка.

Аудиозапись «Поезд» Е. Железнова, корзинка с клубочками (мячами).

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отправляемся в гости, а к кому узнаете, если отгадаете загадку:

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша... (бабушка).

**Воспитатель:** Правильно, мы отправляемся в гости к бабушке, поедем на поезде.

**Сюрпризный момент**

*(Воспитатель держит в руках паровоз, паровозик гудит).*

**Воспитатель:** Скорее торопитесь,

В вагончики садитесь.

Время приближается,

Поезд отправляется.

(*Включается аудиозапись «Поезд» Е. Железнова).*

Дети встают «паровозиком» и под песенку вслед за воспитателем передвигаются по группе:

Вот поезд наш едет, колёса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

Чу-чу, чу-чу-чу-чу, - бежит паровоз,

Далёко, далёко ребят он повёз.

Но вот остановка и надо слезать.

Вставайте, ребята, пойдёмте гулять.

*(Дети останавливаются у домика бабушки)*

**Воспитатель:** Лады-лады-ладушки, Приехали мы к бабушке. К нашей милой бабушке, Бабушке - Забавушке. Давайте постучимся в дом.

*(Из-за домика появляется бабушка).*

**Бабушка-Забавушка:** Здравствуйте, ребятушки, милые внучатушки! Как я рада, что вы ко мне приехали. Я живу не одна, а вот и кошка моя.

Какая она красивая! Поздоровайтесь с ней.

- Какая у нее шерстка? *(Мягкая, пушистая).* А какой хвостик? *(Длинный пушистый).* А что кошечка любит кушать? Ушки? *(Маленькие).*

- Погладьте кошечку. Как кошечка мяукает?

-А какую потешку вы знаете про киску? *(Дети вместе с воспитателем рассказывают потешку):*

Киска, киска, киска брысь!

На дорожку не садись.

Здесь ребятки пойдут,

Через киску упадут!

**Бабушка-Забавушка:** Ребята, моя кошечка любит играть с клубочками. Посмотрите, какие у меня есть нитки – клубочки.

*(Достаёт сундучок с клубочками и нечаянно рассыпает).*

Ой, что же я наделала, как же мне их собрать?

**Бабушка-Забавушка:** Дети помогите, клубочки собирайте!

***Игра:«Соберём клубочки»***

**Бабушка-Забавушка:** Ой, какие молодцы! Какие помощники! Кошка устала хочет поспать, но а мы во двор сейчас пойдём, *(Ходьба на месте)*

И друзей себе найдём*. (Наклоны вправо, влево)*

Много нового узнаем *(Повороты вправо-влево)*

И, конечно, поиграем. *(Хлопают в ладоши)*

Ну-ка посмотрим кто тут в будке живёт?

Из домика раздается лай собаки.

**Бабушка-Забавушка:** Это кто с нами здоровается? Это пёс Барбос. *(Рассматриваем пса*). (шерстка пестрая, хвостик закорючкой, и. т. д.)А что любит пёс кушать? *(ответы детей).* Хотите с пёсом Барбосом поиграть? Проводится подвижная игра «Пёс Барбос».

**Бабушка-Забавушка:**

Слышите ребята, кто же это говорит иго - го? (Ответы детей). Что, узнали вы, ребятки?

Это резвая ... (лошадка)!

**Бабушка-Забавушка:** Молодцы, опять угадали. Это лошадка.

*(игрушка-лошадка).* А это что у лошадки? *(Грива).* Какая она? *(Длинная).* А вы знаете, почему она быстро-быстро скачет? У неё ноги длинные, быстрые, сильные*. (Рассматриваем лошадку).* - Мы сейчас станем лошадками и быстро-быстро поскачем! - Как лошадки цокают копытами? *(Язычком цокаем).*

- Будем с вами цокать и громко кричать иго-го*.(Дети имитируют лошадок).*

*(Дети вместе с воспитателем рассказывают потешку «Лошадка»):*

**Бабушка-Забавушка:** Давайте поиграем в лошадок.

***Физкультминутка "Лошадка".***

Цок, цок, цок, цок! (*Детки поочередно топают ножками - то одной, то другой)*

Я лошадка - серый бок! *(Повороты, ручки на талии)*

Я копытцем постучу, *(Топают ногой)*

Если хочешь - прокачу! *(Скачут, как лошадки).*

Посмотри, как я красива,

Хороши и хвост и грива. *(Взмахи ручками в одну и в другую сторону –*

*показывают какая красивая лошадка)*

Цок, цок, цок, цок,

Я лошадка - серый бок! *(Скачут, как лошадки).*

 ***Дидактическая игра "Угадай, кто исчез".***

-Ребята,кошка,пёс и лошадка желают поиграть с вами в прятки. Вы закроите глазки, а кто-то из животных спрячется, а когда вы откроите глазки и угадаете, кто исчез. Дидактическая игра "Угадай, кто исчез"

**Бабушка-Забавушка:** Вот вы и познакомились с животными, которые живут у меня во дворе.

**Воспитатель:** Лады-лады-ладушки*, (Дети хлопают в ладоши).*

Вот сколько всех у бабушки!

**Бабушка-Забавушка:** Всё вы умеете, всё знаете! Спасибо вам, внучата, что навестили бабушку. Мы с вами очень хорошо провели время. Приезжайте ещё ко мне в гости. До новых встреч*! (Прощаются с Бабушкой-Забавушкой).*

**Воспитатель:** Ну, а теперь нам пора возвращаться в детский сад и поедем мы на нашем поезде. Ребята, назовите, кого мы увидели у Бабушки в деревне? *(Ответы детей).* Правильно. Это домашние животные. Они живут рядом с человеком и он заботится о них: кормит, играет с ними.