Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик»

Родительское собрание в подготовительной группе в начале учебного года «Год до школы»

Воспитатель подготовительной группы

Вознесенская Екатерина Дмитриевна

2019-2020 год.

(Предложить в начале родительского собрания предложить родителям заполнить анкеты.)

Добрый день, уважаемые родители! Я всех рада видеть, спасибо, что вы смогли придти на наше родительское собрание.

Прошло лето и настал новый учебный год. За лето дети выросли, повзрослели, стали дружнее, более любознательными, общительными.

Нашу группу посещает 17 человек. 6 мальчиков и 11 девочек.

Тема нашего родительского собрания : «Год до школы»

Сегодня мы постараемся ответить на вопрос, который волнует всех **родителей будущих первоклашек**, а так же я расскажу о том что дети уже знают и что мы должны будем знать на конец года. А как мы с вами все знаем с сентября, наша **группа называется подготовительная к школе**, и данная тема **родительского собрания очень актуальна**, вопрос: «Что значит **подготовить ребёнка к школе**, когда остается один год?». К сожалению, некоторые **родители считают**, что основное при **подготовке к школе - научить читать**, считать, писать. Безусловно, **подготовка к школе просто необходима**, но её недостаточно для успешного обучения в **школе** правильнее всего развивать познавательную активность будущего ученика.

Познавательная активность детей формируется через игру. В игре развиваются память, мышление, внимание, речь, формируются реальные отношения детей в коллективе, умение подчиняться и руководить, организовывать совместные действия, преодолевать конфликтные ситуации, помогать другим и т. д. Немаловажное значение имеет и воспитание нравственно-волевых качеств, самостоятельности. Гораздо важнее, чтобы ребёнок умел самостоятельно их добывать и применять.

Чем же характеризуется самостоятельный ребёнок? Самостоятельность старшего **дошкольника** проявляется в его умение и стремлении действовать без помощи взрослого, в готовности искать ответы на возникающие вопросы. Самостоятельность всегда связана с проявлением активности, инициативы, элементов творчества. Самостоятельный ребёнок – прежде всего ребёнок, который в результате опыта успешной деятельности, подкреплённой одобрением окружающих, чувствует себя уверенно.

Как мы формируем самостоятельность у детей: С этого года дети стали приобщаться к самостоятельности, они дежурят по столовой, помогают младшему воспитателю накрывать на столы, они помогают воспитателю готовиться к занятию приготавливают все необходимое для занятия себе, если сегодня рисование то они берут кисточки, листочки , краски и т.д. так же приобщаем детей к самостоятельности при раздевание и одевании, я как воспитатель помогаю что та завязать или поправить, заправить, так же стараемся приобщать детей что бы был порядок у них в шкафчике, что бы вещи висели или были сложены.

 Вся ситуация **школьного обучения**, это новые требования к поведению и деятельности ученика, новые права, обязанности, отношения, основываются на том, что за годы **дошкольного** детства у ребёнка сформировались основы самостоятельности, элементы саморегуляции, организованности. Умение относительно самостоятельно решать доступные задачи составляет предпосылки социальной зрелости, необходимой в **школе**. Новая обстановка, новые требования вызывают у ребёнка чувство тревоги и неуверенности в себе. Привычка к постоянной опеке взрослого, исполнительная модель поведения, сложившаяся у такого ребёнка в **дошкольном детстве**, мешают ему войти в общий режим жизни группы, делают его беспомощным при выполнении заданий. Непродуманная тактика воспитания, стремление взрослого, даже из самых лучших побуждений, постоянно опекать и помогать ребёнку в элементарных делах заранее создают серьёзные трудности для его обучения.

Поэтому цель **подготовки к школе** - формирование личностных качеств, необходимых для овладения **учебной деятельностью**: любознательности, инициативности, творческого воображения, произвольности. Задачей **дошкольного** учреждения и задача **родителей** - это помочь ребёнку.

В начале года мною был проведен мониторинг детей. Мониторинг проводился в форме бесед и наблюдений.

 В этом году мы с детьми будем продолжать совершенствовать навыки в порядковом и количественном счете в пределах 20, составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.

 Дети имеют представления о последовательности дней недели, месяцев, времен года.

Так же дети имеют небольшие представления о социальном мире: о России, флаге, космосе, об армии, о своей малой родине, семье, профессиях.

Так же есть то что у нас западает. В этом году большое внимание будет направленно на речевое развитие детей. Для детей бывает затруднительно правильно по порядку пересказать сказку, например что было в начале, что последовало потом и т.д. Для них создается затруднение в составлении рассказа или предложения по картинке. По дороге домой больше разговаривайте с детьми, спрашивайте как прошел его день, чем он занимался, вспоминайте как зовут членов семьи, повторяйте адрес по которому вы проживаете, что бы ребенок все это запоминал и старался как можно больше рассказывать. Почти вся группа посещает логопеда. Логопед Козлова Анна Витальевна, если у вас есть какие либо вопросы к ней то можно будет обратиться лично. Анна Витальевна работает не только в утреннее время, а так же и в вечерние часы.

 К концу года по развитию речи мы должны знать и уметь:

 **уметь** чётко произносить все звуки речи;

• **уметь** интонационно выделять звук в словах;

• **уметь** выделять заданный звук в потоке речи;

• **уметь** определять место звука в слове *(в начале, в середине, в конце)*;

• **уметь** произносить слова по слогам;

• **уметь** составлять предложения из 3-5 слов;

• **уметь** называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т. д. ;

• **уметь** использовать обобщающие понятия *(медведь, лиса, волк – это животные)*;

• **уметь** составлять рассказ по картинке (например, *«В зоопарке»*, *«На детской площадке»*, *«За грибами»*, *«Отдых на море»* и т. д.)

• **уметь** составлять несколько предложений о предмете;

• различать жанры художественной литературы *(сказка, рассказ, стихотворение, басня)*;

• **уметь** наизусть читать любимые стихотворения;

• **уметь** последовательно передавать содержание сказки.

По математике:

• **знать цифры от 1 до 20**;

• **уметь** считать до 10 и обратно.

• **уметь** называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка;

• **знать знаки +**, -, =, <, >;

• **уметь** сравнивать числа первого десятка *(например, 7<8, 5>4, 6=6)*

• **уметь сравнивать две группы предметов**;

• **уметь** оперировать понятиями: *«налево»*, *«направо»*, *«вверх»*, *«вниз»*, *«раньше»*, *«позже»*, *«перед»*, *«за»*, *«между»* и т. д. ;

По окружающему миру:

 **уметь** различать по внешнему виду растения, распространённые в нашей местности *(например, ель, сосна, берёза, дуб, подсолнух, ромашка)* и называть их отличительные признаки;

• **уметь** различать диких и домашних животных *(медведь, белка, корова, заяц, коза)*;

• **уметь** различать по внешнему виду птиц *(например, дятел, воробей, сорока)*;

• иметь представление о сезонных признаках природы (например, осень – жёлтые и красные листья на деревьях, увядающая трава, сбор урожая);

• **знать** названия 1-3 комнатных растений;

• в какой стране он живёт, в каком городе, на какой улице, в каком доме;

• полные имена членов своей семьи, иметь общие понятия о различных видах их деятельности;

• **знать** правила поведения в общественных местах и на улице.

Общий кругозор:

- Фамилия, имя.

- Дата рождения.

- Свой возраст.

- Имя и отчество **родителей**.

- Домашний адрес.

- Знание животных *(диких, домашних, северных и южных стран)*.

- Знание растений.

- Быт людей.

- **Уметь** объяснить закономерности природных явлений.

В этом году с нами работают:

Ухова Оксана Сергеевна – педагог психолог. Она проводит занятия с детьми как подгрупповые, так и со всей группой.

С этого года рисование у детей ведет педагог дополнительного образования Плешкова Татьяна Сергеевна.

Инструктор по физической культуре – Скребов Александр Сергеевич.

Если у вас имеются какие то вопросы касающиеся своего ребенка, вам хочется узнать что у него получается, что не получается вы всегда можете обратиться ко мне и я вам по вашему ребеночку все расскажу и покажу его работы.

 (ВОПРОСЫ ОТ **РОДИТЕЛЕЙ**  ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ)

А сейчас я предлагаю Вам поучаствовать в тесте *«Я и мой ребенок»*. Для этого вам нужно будет ответить на 9 вопросов…

Тест для **родителей** *«Я и мой ребёнок»*

Могу и всегда так поступаю - А

Могу, не всегда так поступаю - Б

Не могу - В

Можете ли вы:

1. В любой момент оставить все

свои дела и заняться ребенком?

2. Посоветоваться с ребенком, не взирая на его возраст?

3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?

4. Извиниться перед ребенком в случае неправоты?

5. Всегда удерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка?

6. Пообещать ребенку, исполнить его желание за хорошее поведение?

7. Выделить ребенку один день, когда он может делать, что хочет и вести себя так, как

8. Не прореагировать, если ваш ребенок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребенка?

9. Устоять против детских слез и просьб, если уверены, что это каприз, мимолетная прихоть?

ИТОГО:

Ответ *«А»* оценивается в 3 очка.

Ответ *«Б»* оценивается в 2 очка.

Ответ *«В»* оценивается в 1 очко.

Результаты теста

От 16 до 30 очков. Забота о ребенке для Вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, в других случаях – излишне мягки; кроме того, Вы склонны к компромиссам, которые ослабевают воспитательный эффект. Следует задуматься над своим подходом в воспитании ребенка.

Менее 16 очков. У Вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам не достает либо знаний, либо терпения, а возможно, и того и другого. Советуем Вам обратиться к помощи специалистов, педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания

Контрольные вопросы:

1. Я хочу попросить вас быть активными, принимать участие в конкурсах, выставках, спартекиадах. Этот год у нас все - таки последний.

Каждый последний четверг месяца мы с детьми будем ходить и уже начали посещать детскую библиотеку. Так же в этом году у нас запланированы несколько экскурсий в течении года.

Особое внимание хочу обратить вас, что бы дети не пропускали детский сад.

Прием детей осуществляется до 8:45, у нас утренняя гимнастика, затем в 8:50 завтрак, в 9:00 мы должны выйти из за стола и начинать готовиться к занятиям, и что бы не нарушать наш образовательный процесс прошу вас приходить во время!

1. В этом году с нами работает:

Ухова Оксана Сергеевна – педагог психолог. (Предоставить слово психологу).

Спасибо за внимание!