**Программное содержание:**

**Обучающие задачи:**

* Закреплять знания детей о последовательности дней недели, времен года, месяцев;
* Упражнять в счёте в пределах 20 в прямом и обратном порядке;
* Закреплять знания о составе числа 10 из двух меньших чисел;
* Продолжать учить распознавать различные геометрические фигуры;
* Закреплять понятие: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше;
* Продолжать учить детей анализу и синтезу, конструктивному мышлению
* Продолжать совершенствовать умение сравнивания 2-х рядом стоящих чисел, используя знаки >,<,=.

**Развивающие задачи:**

* Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание.
* Формировать мыслительные операции, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
* Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Оборудование:** Мультимедия, музыкальный центр .

**Демонстрационный материал:**  конверты с заданиями, картинки с изображениями сказочных героев.

**Ход занятия.**

**I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.**

**Воспитатель:** Ребята, я вижу, что вы улыбаетесь, значит, настроение хорошее. А теперь посмотрите на наших гостей, подарите им улыбку и поздоровайтесь. Молодцы!

Собрались все дети в круг,

Я твой друг, и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** Хочу сообщить ребятам, которые любят сказки, что сегодня нас ожидают таинственные и загадочные события. Нам предстоит совершить путешествие в сказочный лес, там герои из разных сказок приготовили для нас разные задания.

Вы готовы отправиться в путешествие?

**Дети:**Да

**Воспитатель**: Тогда давайте подготовимся к путешествию и проведем разминку.

**Воспитатель:**Ребята, для того, чтобы ответить правильно, нужно внимательно слушать. (Воспитатель передает детям мяч, у кого он оказался в руках, тот и отвечает на вопрос)

**Игра «Круглый год».**

- Какое сейчас время года? *(весна)*

- Назови соседей весны. *(зима, лето)*

- Назови весенние месяцы по порядку. *(март, апрель, май)*

- Назови соседей лета. *(Весна, осень).*

- Назови летние месяцы по порядку. *(Июнь, июль, август).*

- Скажи, с какого месяца начинается календарный год?  *(С января).*

- А каким месяцем год заканчивается? *(Декабрём).*

- Сколько всего месяцев в году? *(12)*

- Перечисли все месяца.

- Сколько всего времён года? *(4)*

- Какой день недели сегодня?

- Какой день недели был вчера?

- Какой день недели будет завтра?

- Какой день недели между понедельником и средой? *(вторник)*

**II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.**

***Воспитатель:*** Молодцы ребята, вы очень хорошо подготовились к путешествию.  Ребята, что бы попасть в сказочный лес нам надо с вами сказать волшебные слова:

Два раза хлопни

Три раза топни,

Вокруг себя обернись

И в сказочном лесу очутись! (Все вместе)

Ну вот мы и очутились в сказочном лесу. (садимся за столы)

Я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать кто же первый нас встречает.

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом…

Кем же были эти

Маленькие дети? (7 козлят)

***Воспитатель:*** Правильно и козлята приготовили для нас первое задание, давайте пододвинем к себе листочки с №1.

Решите примеры и соедините пример с правильным ответом стрелочкой.

   

**6**

**9**

**7**

**10**

7+3=

4+3=

2+4=

5+4=

***Воспитатель:***Молодцы. Следующая загадка:

Эта старушка не любит детей

Часто пугают ей малышей.

У бабушки есть костяная нога,

Зовут же старуху (Баба Яга)

***Воспитатель:***Смотрите дети, Баба-Яга приготовила нам задание, давайте я прочитаю, что за задание она нам приготовила.

 ***Воспитатель:***Итак, задание от Баба-Яги:

 -  счет от заданного числа до 20;

-  обратный счет от 20 до 0;

-  назови число, которое больше 4, но меньше 6;

-  назови число, которое больше 5, но меньше 7;

-  назови числа, стоящие в ряду справа от 5;

-  назови число, которое стоит перед числом 6;

-  назови число, которое следует за числом 8;

-  если дорога шире тропинки, то тропинка…(уже) дороги;

-  если линейка длиннее карандаша то карандаш…(короче) линейки;

-  если верёвка толще нитки, то нитка …(тоньше ) верёвки;

***Воспитатель:***Молодцы, мы справились с заданием Бабы Яги. Интересно кто следующий приготовил нам задание. Мы узнаем, отгадав загадку:

*Шляпа голубая,*

*Жёлтые штанишки,*

*В городе Цветочном –*

*Главный хвастунишка (Незнайка)*

***Воспитатель:***А вот вам третье задание от Незнайки. Нам необходимо сравнить числа, расставляя знаки больше, меньше или равно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 |  | 7 |
| 2 |  | 6 |
| 7 |  | 3 |
| 4 |  | 4 |
| 9 |  | 5 |
| 1 |  | 7 |
| 9 |  | 9 |

***Воспитатель:***Молодцы, ребята! Справились с заданием, давайте с вами немного отдохнем и подвигаемся.

**ФИЗМИНУТКА**

Музыкальная физ.минутка

***Воспитатель:***Отдохнули и снова в путь. Слушайте следующую загадку.

*Была она артисткой*

*Прекрасной как звезда,*

*От злого Карабаса*

*Сбежала навсегда (****Мальвина)***

***Воспитатель:***Верно,Мальвина.

***Воспитатель:***Посмотрите,некоторые числа отправились гулять и заблудились. Помогите им вернуться обратно.нам надо заселить домик числами. Давайте вспомним состав числа 10.

***Воспитатель:*** Посмотрите, некоторые числа отправились гулять и заблудились. Помогите им вернуться обратно



***Воспитатель:***Молодцы, справились и с заданием Мальвины.

***Воспитатель:***Нас ждет следующий сказочный герой, а кто слушайте загадку.

*Бабушка девочку очень любила.*

*Шапочку красную ей подарила.*

*Девочка имя забыла свое.*

*А ну, подскажите имя ее*…**(Красная Шапочка)**

***Воспитатель:***Красная шапочка тоже подготовила для нас задание.

**Задание с геометрическими фигурами.**

***Воспитатель:***Я вам покажу карточки с геометрическими фигурами, а вы назовете лишнюю фигуру.

(Дети называют лишнюю фигуру и объясняют свой выбор)

Варианты:

1. Лишний желтый прямоугольник, остальные фигуры красные.

2. Лишний маленький треугольник, остальные фигуры большие

3. Лишний тонкий круг, остальные фигуры толстые

Молодцы, ребята! Справились с заданием от красной шапочки.

***1***

***2 ***

***3***

**Воспитатель:** У нас осталось с вами последнее задание, и мне кажется задание будет самое трудное. А от кого, мы узнаем когда разгадаем загадку.

Мой вопрос совсем не трудный,

Он про город изумрудный.

Кто там был правитель славный?

Кто там был волшебник главный? **(Гудвин)**

 Ребята, Гудвин приготовил для нас не обычное задание, а графический диктант. Интересно какую картинку он нам загадал!? Проходите на свои места. Откройте свои тетрадки, возьмите карандаши. Слушайте меня внимательно. Готовы?

Математический диктант:

3-вверх

5-вправо

5-вверх

3-вправо

5-вниз

3-право

1-вверх

2-вправо

5-вниз

2-влево

1-вверх

3-влево

5-вниз

3-влео

5-вверх

5-влево

Воспитатель: Что у нас получилось?(Самолет)

***Воспитатель:***Ребята,  а теперь пришло время возвращаться в детский сад. Скажите, с помощью чего мы узнаем про время?

***Дети:***При помощи часов.

***Воспитатель:***А какие виды часов вы знаете?

***Дети:***Песочные, солнечные, водяные, электронные, механические.

***Воспитатель:***Который час показывают наши механические часы?...

Молодцы

Давайте произнесем заветные слова, чтобы вернуться в детский сад.

Два раза хлопни

Три раза топни,

Вокруг себя обернись,

И в детском саду очутись!

Вот мы и в детском саду.

**III. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАНЯТИЯ**

- Вот и подошло наше путешествие к концу.

- Ребята, что запомнилось вам в нашем путешествии?

- Что было трудного?

- Какое задание вам показалось самым простым?

-С какими сказочными героями мы с вами встретились?

***Воспитатель:*** *-*Вы были внимательными, сообразительными и за это каждый из вас получает по звездочке на нашем солнышке.

- А сейчас покажите, какое у вас настроение.

- У меня тоже хорошее настроение от того, что вы много знаете и такие молодцы!