Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик»

Интегрированное занятие для детей подготовительной группы

«Зимняя прогулка»

 Подготовила Вознесенская Екатерина Дмитриевна

30 января 2020 год

**Цель:** Показать знания детей о характерных признаках зимы; умение решать математические задачи и составлять; закреплять умения находить гласные и согласные в слове.

**Задачи:**

**Образовательная.**

- Продолжать говорить с детьми о признаках зимы.

-Совершенствовать диалогическую речь детей, добиваться полного ответа на вопросы.

**Развивающие.**

- Развивать воображение.

- Слуховое внимание.

- Развивать координацию движений.

**Воспитательные.**

- Воспитывать умение работать в коллективе.

- Доставить детям радость и удовольствие от игры.

**Ход занятия:**

Я приглашаю вас на зимнюю прогулку. Каждый раз как мы будем останавливаться, нас ждет интересное задание, только выполнив задание правильно, можно попасть на следующую станцию. Будьте послушны, внимательны и старательны. Это важные условия успеха в нашем прогулке.

Ну что готовы отправиться? Ребята дорогу замело, сугробы, что бы нам двигаться в перед надо идти высоко поднимая ноги, вперед!

**1 станция «Снежная» (Разминочная)**

**В: Посмотрите ребята мы с вами попали на полянку. Скажите…**

- Сколько месяцев в году?

- Сколько времен года?

- Назовите первый зимний месяц и последний.

- Какие изменения происходят в природе зимой?

(Рассматриваем и трогаем снег) Ребята снег он какой? Что с ним можно делать?

- Ребята я вам буду называть слова, если вы слышите зимнее слово то хлопните в ладоши, если не зимнее спрячьте руки за спину.

**Зима, снег, жара, мороз, снежный, санки, велосипед, коньки, ролики, дождь,метель, загар, лед.**

В: Молодцы, вы ответили на все мои вопросы. Идем дальше, не очень удобно шагать через сугробы, а давайте поедем на лыжах?!

**2 станция «Сказочная» (доска с картинками) (использовать отрывки из сказок)**

- В какой сказке говорится – «тепло ли тебе девица, тепло ли тебе красная?» (Морозко)

- Разбегайтесь ручьи, растекайтесь лужи, вылезайте муравьи после зимней стужи! Пробирается медведь, сквозь лесной вальежник. Стали птицы петь и расцвел подснежник. (12 месяцев)

- Как выскочу, как выпрыгну. Пойдут клочки по закоулочкам. – сказка «заюшкина избушка»

- Ведра сами домой пошли. А Емеля опустил щуку и следом пошел. (По щучьему велению)

- Ловись рыбка мала и велика (Лиса и волк)

- В каком времени года происходят действия этих сказок? (в зимнее)

В: Молодцы. Все сказки разгадали. Идем дальше на лыжах.

**3станция « Гласные – согласные»** (за столами разрезные картинки)

- Давайте вспомним в чем разница между буквой и звуком? (букву видим и пишем, звуки слышим и произносим)

- Соберите картники на вашем столе, что там изображено? (Снег)

- Сколько в слове «снег» - гласных букв? (1)

- Сколько согласных? (3)

- Сколько букв в этом слове – 4 букв

- Подумайте какое предложение можно составить со словом «Снег»?

Я вам буду говорить предложения, а ваша задача исправить ошибку.

**Наступил первый (зима) день. (*наступил первый зимний день)***

**Солнце закрыла (черный) туча. (*солнце закрыла черная туча)***

**Подул (север) ветер. *(подул северный ветер)***

**В воздухе кружатся (серебристый) снежинки. (*в воздухе кружатся серебристые снежинки)***

В: Ребята посмотрите перед нами замерзшая река, как мы сможем быстро по ней передвигаться? (на коньках). Поехали.

**4 станция «Математическая»**

- Ваня слепил 5 снежков, а Славик 6. Сколько вместе снежков слепили мальчики? 5+6=11

- На ветке сидело 8 снегирей, 3 улетело. Сколько снегирей осталось на ветке?

8-3=5

- Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок сосед

На пенек зайчата сели

И по 2 морковки съели.

Сколько съедено морковок? 2+2=4

В: Хорошо мы решили все задачи. Давайте с вами немножко разомнемся.

**Музыкальная физкультминутка.**

**5 станция «Игровая»**

**Цель:** Воспитывать быстроту и ловкость.

(2 медведя на льдине)

Слова медведей:

Мы плывем на льдине,

Как на бригантине,

По седым суровым морям.

Кто не бережется,

Не остережется

Тот, наверняка уж, попадется нам.

Раз, два,три – беги!

(Игра проводится 2-3 раза, 2 медведя ловят добычу, 2 поймали медведи меняются)

В: Хорошо поиграли. Но нам пора возвращаться назад в садик. С начало на коньках скользим, затем на лыжах идем и шагаем через сугробы.

- Ребята вам понравилось наше путешествие?

-А что особенно вам понравилось?

- Было что та трудное для вас в заданиях?