Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик»

Мастер класс «Использование приемов мнемотехники для развития речи детей дошкольного возраста»

Подготовила:

Учитель– логопед Козлова А.В

Брейтово 2018 г.

Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов – участников в процессе активного общения по освоению системы работы.

Задачи:

1. Знакомство с адаптированной системой по использованию нетрадиционных форм работы для развития речи дошкольников в коррекционно – развивающем процессе.
2. Обучение педагогов основным подходам использования нетрадиционных форм в практике работы для развития речи у детей.
3. Популяризация нетрадиционных форм работы в процессе развития речи дошкольников.

Оборудование: Тактильные дощечки.

Планируемый результат:

1. Повысить у педагогов интерес к вариативному использованию в работе разнообразных методов и приемов.
2. Привлечь внимание педагогов к использованию в работе нетрадиционных форм для развития речи дошкольников.
3. Вызвать желание принять активное участие в мастер – классе.

**Ход мастера – класса**

**Добрый день, уважаемые коллеги!**

Вы, наверное, согласитесь с тем, что на сегодняшний день образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у дошкольников явление очень редкое?

Как вы думайте, почему детям трудно дается запоминание стихотворения и быстро запоминаются сюжеты кинофильмов и мультфильмов? (в первом случае требуется произвольное запоминание, во втором непроизвольное).

Что же может удержать внимание и сделать процесс запоминания простым и непринужденным? На помощь нам приходит мнемотехника – это совокупность правил и приемов, облегчающих процесс запоминания информации.

Сегодня я хотела бы вам показать один из приемов мнемотехники, тактильные дощечки.

Для участия приглашаю фокус группу, в количестве 3 человек.

Перед вами лежат тактильные дощечки. Давайте потрогаем их на ощупь.

-Выберите каждый дощечку, которая вам нравится. Что она вам напоминает?

-Разложите дощечки от самой гладкой до самой шероховатой.

-Найдите дощечку которая напоминает вам котика.

- Покажите мне дощечку, которая напоминает вам подушку.

- Покажите мне дощечку, которая напоминает вам ежика.

- Найдите, пожалуйста, самую добрую дощечку.

-А теперь нам нужно найти самую злую дощечку.

- Найдите самую грустную дощечку. Что она вам напоминает?

 А теперь я буду вам рассказывать сказку, а ваша задача показывать ее выкладываю тактильные дощечки.

 Жила – была кошечка пушистая и мягкая как подушечка. Лапки у нее были нежные, ногти длинные и острые. Бежала она по дорожке, по шероховатой тропинке, через колючие кусты. Испачкала она свою мягкую шерсть и заплакала. Накапали ее маленькие слезки на дорожку и стало их много.

 Теперь коллеги кто хочет повторить сказку? (Пересказ сказки).

Сейчас, я вам предлагаю придумать рассказ самим. Я начну, а вы продолжите. Был солнечный денек……………………………

**Рефлексия:**

 А теперь выберите дощечку, которая символизирует ваше настроение полученное от мастер – класса.