Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад

«Колокольчик»

Мастер – класс для педагогов

«Использование Су - Джок терапии для развития мелкой моторики рук»

Подготовила: Козлова А. В.

Учитель – логопед

Февраль, 2017 г.

**Цель:** повышение профессиональной компетентности участников мастер – класса по использованию Су-Джок терапии как современной нетрадиционной технологии для развития мелкой моторики рук дошкольников.

**Задачи:**

1. Познакомить участников мастер-класса с Су-Джок терапией, как современной нетрадиционной технологией.
2. Обучить участников мастер-класса этапам разучивания пальчиковых игр, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта для улучшения собственного.
3. Закрепить умения участников мастер-класса применять полученные знания в практике.

**Оборудование:** Су - Джок шарики – массажёры, презентация, буклеты для участников мастер-класса «Су - Джок терапия для дошкольников».

**Планируемый результат:**

* Повысить у педагогов интерес к вариативному использованию в работе разнообразных методов и приемов.
* Привлечь внимание педагогов к использованию в работе нетрадиционных методик развития мелкой моторики.
* Вызвать желание принять активное участие в мастер – классе.

**Ход мастер – класса**

**1.Вступительная часть.**

**Слайд 1**

Добрый день, уважаемые коллеги!  Разрешите представиться, меня зовут Козлова Анна Витальевна, я работаю учителем – логопедом детского сада «Колокольчик». Мне очень приятно видеть всех вас сегодня в этом зале. Тема моего мастер – класса «Использование Су Джок терапии для развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста».

 **2. Теоретически - демонстрационная часть**

В настоящее время актуальной проблемой становится полноценное развитие детей уже с дошкольного возраста. Поэтому, одним из показателей и условий хорошего физического и нервно-психического развития ребёнка является развитие его руки, кисти, ручных умений или, как принято называть, мелкой моторики.

**Слайд 2**

Я, Стараюсь использовать в своей работе новые технологии, нетрадиционные приемы обучения, интересные для детей. Одной из таких нетрадиционных технологий является Су –Джок терапия.

**Слайд 3**

И мне бы сегодня хотелось, уважаемые коллеги, поближе познакомить вас с этой технологией. Буду рада, если данные методы вы будете использовать в своей работе.

**Слайд 4**

«Су-Джок» с виду — симпатичный шарик с острыми шипами, лёгкий и гигиеничный, простой в обращении и доступный в любой момент. Внутри таких шариков – «каштанов», как в коробочке, находятся два специальных кольца, сделанное из металлической проволоки, им можно свободно проходить по пальцу вниз и вверх, создавая приятное покалывание.

**3. Практическая часть**

Давайте познакомимся с этим массажером поближе.

*Этот кругленький дружок называется Су Джок*

*Яркий необычный шарик покатайте вы в руках,*

*Чтобы легче стало думать, быть с моторикой в ладах.*

*Покатайте по ладошкам, он откроется вот так.*

*Там колечко не простое, а полезное такое.*

*В гости к пальчикам заходит, всем оно подходит.*

Катая шарики между ладонями что вы ощутили? (прилив тепла, легкое покалывание – его остроконечные выступы на биологически активные точки, неизменно вызывая улучшение самочувствия, снимая стресс, усталость и болевые ощущения, повышая общий тонус организма, увеличивая работоспособность.

Су Джок это в первую очередь самомассаж, который не только полезен, но и очень интересен детям и положительно сказывается на самочувствии.

**Слайд 5**

Сейчас предлагаю вам выполнить массаж шариком Су Джок - рассказать сказку. Я буду проговаривать текст, и показывать движения, а вы повторяйте за мной.

* **Жил был ёжик.**

*(Показываем шарик-массажёр).*

**Он был колючий.**

*(Обхватываем шарик ладонью правой, затем левой руки).*

* **Как-то раз, пошёл он погулять.**

*(Катаем шарик по кругу на ладони).*

* **Пришёл на полянку, увидел короткую тропинку и побежал по ней.**

*(Катаем шарик от ладони к мизинчику и обратно).*

**Вернулся на полянку**

*(Катаем шарик по кругу на ладони),*

**и опять побежал по полянке.**

*(катаем между ладонями по кругу).*

* **Заметил речку, побежал по её бережку.**

*(Катаем шарик по безымянному пальцу).*

* **Снова вернулся на полянку.**

*(Катаем шарик между ладонями).*

**Посидел, отдохнул, погрелся на солнышке.**

* **Увидел длинную тропинку**

**и побежал по ней.**

*(Катаем шарик по среднему пальчику).*

* **Вернулся на полянку и увидел горку, решил забраться туда.**

*(Слегка поднимаем указательный пальчик (горка) и водим шариком по нему).*

**Потом ёжик покатился вниз и снова оказался на полянке.**

*(Движение шариком по кругу на ладони).*

* **Увидел деревце и оббежал вокруг него.**

*(Катаем шарик вокруг большого пальчика, подняв его).*

* **Стало ёжику жарко, он высунул свою мордочку навстречу прохладному ветерку**

***Дыхательная гимнастика***

*Вдох через нос,*

*выдох на ладонь руки, повторить 2 раза.*

***Открываем шарик и достаём массажное колечко***

* *Поочерёдно надеваем массажное колечко на каждый палец ведущей руки, движения вверх-вниз несколько раз:*

**Ёжик увидел грибок и поспешил сорвать его.**

*(на большой палец),*

**Заметил цветочек и понюхал его.**

 *(на указательный),*

**Нашёл красивый листочек и подбежал его посмотреть.**

*(на средний),*

**Приметил ягодку и сорвал её.**

*(на безымянный),*

**Нашёл шишку и взял её для своей мамы в подарок.**

*(на мизинчик).*

* **Ёжик так весело гулял по лесу, что не заметил, как стало темнеть. Наступал вечер.**
* **Довольный прогулкой он отправится домой**

*(Кладем колечко в шарик и закрываем его,*

*катаем шарик между ладонями).*

Уважаемые коллеги, я продемонстрировала вам вариативность использования в своей работе Су Джок терапии для развития мелкой моторики детей. Данную технологию я использую в своей работе и могу с уверенностью сказать, что она оказывает положительное воздействие на развитие детей.

**Слайд 19**

Вручение буклетов «Су - Джок терапия для дошкольников».

Спасибо за сотрудничество.

Творческих всем успехов!