**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик»**

**Мастер-класс на тему:**

«**Лэпбук как форма совместной деятельности взрослого и детей**»

**Провела: учитель – логопед**

**Козлова А.В.**

**Брейтово 2017 г.**

**Цель:** познакомить педагогов дошкольных учреждений с формой работы лэпбук.

**Чем для нас стала привлекательна данная форма работы?**

1.   Это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

2.   Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию.

3.  Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов. Можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.) и сделать коллективный лэпбук.

4.    Это просто интересно, в конце концов!

**Ход мастер-класса**

Итак, вы захотели сделать лэпбук. С чего начнем?

 **1.**    **Выбираем тему лэпбука.**Тема может быть любая в зависимости от интересов детей и возраста детей. В младшем возрасте это могут быть общие темы: «Времена года», «Животные», «Транспорт»  и т.д. В старшем возрасте лучше брать частные темы. Например, по теме недели «Животные» ребенок может выбрать любого понравившегося животного и дать подробную информацию о нем в своем лэпбуке.

**Темы лэпбука могут стать:**

-интересные события, происходящие с ребенком (рождение брата, отдых на море, появление домашнего питомца)

-темы недели;

-решение проблемных ситуаций;

-литературные произведения;

-интерес ребенка к конкретному виду деятельности;

-мультипликационные герои.

**2.**    **Составляем план будущего лэпбука.**

После того, как выбрали тему, надо написать план. Ведь лэпбук - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему. А для этого нужен план того, что вы хотите в этой папке рассказать.

Чтобы составить план, мы используем модель трёх вопросов. Задаем ребенку вопросы. Что ты знаешь о…? Что хотел бы узнать? Что сделать, чтобы узнать?

Например, план к теме «Лягушки» может охватывать следующие информационные блоки:

1.    Как выглядят лягушки в разных странах?

2.    Где они обитают?

3.    Чем питаются?

4.    Какую пользу или вред они приносят человеку?

5.    Найти стихи, загадки о лягушках.

6.    Подвижные игры.

7.    Развивающие задания по теме.

**3.**    **Создание макета**

 Теперь надо придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана, то есть нарисовать макет. Здесь нет границ для фантазии, формы представления могут быть любые: тексты, рисунки, картинки или фотографии, игры. Все, что придумали, разместить на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках и т.д. Для детей в основном доступны именно эти формы, для взрослых же границ для фантазии нет.

**2.**    Далее берем лист формата А-3 или А-4, в зависимости от желаемого размера,  складываем его, как показано на рисунке.

 Рисуем в нем расположение всех элементов.

Теперь приступаем к самому интересному, созданию лэпбука!

  В процессе такого творчества ребенок становится не только создателем своей собственной книги, но и дизайнером, художником-иллюстратором, сочинителем собственных историй, загадок, стихотворений. Такая увлекательная форма работы создает условия для развития личности, мотивации и способностей ребенка.