Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик»

Коррекционно - образовательная деятельность с детьми

«Играем с гномом»

 (подготовительная группа)

Провела: Козлова А.В.

Учитель – логопед

Февраль, 2017 г.

**«Веселый гном»**

**(подготовительная группа)**

**Вид занятия:** подгрупповое

**Возраст:** 6 – 7 лет

**Приоритетная образовательная область:** речевое развитие

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, физическое.

**Цель:** познакомитьдетей с Су – Джок мячом, с элементами Су – Джоктерапии.

**Задачи:**

* коррекционно-образовательные:

-продолжать учить детей образовывать существительные мн.ч в И.п.;

-тренировать умение детей в образовании уменьшительно – ласкательных форм существительных;

-уточнять и расширять словарный запас детей;

-развивать речевую активность;

-поддержание интереса к артикуляционной гимнастике.

* коррекционно – развивающие:

-развивать речь с движением, мелкую и артикуляционную моторику;

-развитие познавательных процессов: зрительной памяти, внимания, мыслительных операций;

-развитие фонематического восприятия;

-развитие эмоциональной чувствительности;

-развитие артикуляционной моторики;

-совершенствование навыков пространственной ориентации;

* коррекционно – воспитательные:

-воспитывать интерес к играм с Су – Джок мячиками

**Планируемые результаты:**

* у детей появится интерес к Су – Джок мячам и желание с ними работать самостоятельно;
* дети овладевают комплексом упражнений с Су – джок мячами, способствующими развитию мелкой моторики рук;
* дети пополняют словарный запас и развивают речевую активность**.**

**Оборудование:** Су –джок мячи, эластичные кольца, конверт с разрезными картинками Гном, картинка с изображением Лабиринта, таблицы определения места звука в слове.

ИКТ: Ноутбук, проектор, экран и презентация.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

**-**Здравствуйте, ребята и гости! Настал новый день, вы пришли на занятие. Сейчас, я улыбнусь Вам, а Вы улыбнетесь мне и улыбнетесь друг другу. К нам сегодня пришли гости. Они пришли посмотреть, как вы умеете работать. (*показ 1 ого слайда – Солнце*)

Протянуло солнышко нам свои ладошки,

Позвало нас солнышко к сказочным дорожкам.

-Солнышко предлагает сделать массаж лица.

***1. Самомассаж «Солнышко».***

Солнце с неба посылает

Лучик, лучик, лучик

*(движение по лбу от середины к вискам)*

И им смело разгоняет

Тучи, тучи, тучи

*(плавные зигзагообразные движения по лбу)*

Лучик нежно согревает

Щечки, щечки, щечки

*(потирают щечки)*

Солнышко на носик ставит

Точки, точки, точки

*(постукивают пальцем)*

Золотят веснушки деток

Очень нравится им это.

*(легкие постукивания пальчиком по щечкам и подбородку)*

***2.Пальчиковая гимнастика с элементами су – джок терапии.***

***-***Солнышко прислало вам волшебную коробочку, а в нем…..(каждый ребенок достает из мешочка су – джок шарик).

-Чудесный шарик, не простой, он колючий, вот такой!

-Возьмите в руки массажные шарики, выполним упражнения.

*«Шарик»*

В руки шарик ты возьми, на ладошку положи.

Покрути и поверти, каждый пальчик разотри.

Пальцы будут сильными, речь будет красивая.

-А теперь возьмем пружинку.

Палец толстый и большой, в лес за сливами пошел.

Указательный с порога, указал ему с дорогу.

Средний палец самый меткий, он сбивает сливы с ветки.

Безымянный поедает. А мизинчик – господинчик,

В землю косточки сажает.

**II Основная часть**

**-**Посмотрите, у каждого из вас на столе лежит конверт. В нем находится разрезная картинка, вам необходимо собрать ее в единое целое.

-Скажите, кого вы видите на картинке (ГНОМ)(*показ 2 – его слайда –Гном*)

- Верно. Это гном, он сегодня пришел к нам на занятие и приготовил для вас интересные задания.

 Дети перемещаются на поляну с цветами (*показ 3– ого слайда)*

-Посмотрите, какая красивая поляна, а под каждым цветком Гном спрятал картинку, чтобы картинка появилась вам нужно отгадать загадки.

**1*. Отгадывание загадок***

С желтой грудкой у окошка

Собирает шустро крошки

Отгадайте что за птица?

Называется … (синица)

Кто сидит на елке, на суку,

Счет ведет: «Ку-ку-ку-ку»(кукушка)

Шипит, гогочет,

Ущипнуть меня хочет.

Я иду, не боюсь.

Кто же это? Это……(Гусь)

Клохчет, клохчет,

Детей созовет,

Всех под крылья соберет (Курица)

Мордочка усатая,

Шуба полосатая, часто умывается,

А с водой не знается (Кошка)

-Молодцы, ребята, вы отгадали все загадки.

**2.** ***Игра «Если звук услышат ушки – подними шар над макушкой***»

-А теперь мы поиграем с картинками, которые вы открыли, я вам буду называть звук, а вы если услышите заданный звук в слове, поднимете руку, в которой у вас находится мячик вверх, а если звука нет, то руку поднимать не нужно (синица – р; кукушка – ш; гусь- г; курица – р; кошка – к).

-Посмотрите на картинки отгадки и скажите, какая из них лишняя и почему? (кошка; все птицы, а она животное)

***3. Игра «Один много», «Назови – ласково»***

 Гном приготовил для вас различные слова

-Сейчас я буду подходить по очереди к каждому из вас, катить к вам мячик и называть предмет, когда он один, а вы будите катить мячик обратно мне и называть предмет, когда его много. (Цветок - цветы; туча – тучи; дорога – дороги; мяч – мячи; рука – руки; лист – листья.)

-А сейчас мы будем играть в ту же самую игру, только вам нужно будет назвать предмет ласково (Нос – носик; нога – ножка; кукла – куколка; дом – домик; кот – котик; стол – столик).

***4.Динамическая пауза*** «Гномик по лесу гулял» (*показ 4 – ого слайда-Гномик в лесу)*

Гномик по лесу гулял. (Ходьба на месте)

Колпачок свой потерял (Наклоны вперед)

Колпачок был непростым (Грозят пальчиком)

Со звоночком золотым (имитируют как звенят на колокольчике)

Гному кто точней подскажет (Прыжки на месте)

Где искать ему пропажу. (Дети ищут колпачок)

***5.Артикуляционная гимнастика*** *(показ 5 – ого слайда – упражнения для языка: лопаточка, иголочка, улыбочка- трубочка, часики, качели)*

*-*Наш веселый Гном был мастером на все руки. Он перекопал лопатой весь огород («Лопаточка»)(*6 cслайд*), заштопал всю одежду иголочкой («Иголочка»)(*7 слойд),* он умел играть на трубе и при этом весело улыбаться (чередование упражнений «Улыбочка – Трубочка*»(8 слайд*), он починил старые настенные часы у себя дома («Часики») *(9 слайд),* а в свободное время Гном любил отдыхать на качелях («Качели) *(10 слайд*).

**6*.Игра «Слушай и запоминай, повторяй и выполняй»***

 -Сейчас мы продолжим играть с мячиком. Слушаем задания гномика и выполняем их:

* Возьмите шарик в правую руку и поднимите ее вверх;
* Возьмите шарик в левую руку и уберите ее за спину;
* Наденьте колечко на мизинец лево руки;
* Наденьте колечко на большой палец левой руки.

***7. Игра «Телеграфисты»***

-Дети, гномику нужно помочь отправить к себе домой письмо, но оно будет не обычное, а зашифрованное, вместо слов в нем будут звуки, которые мы будем простукивать мячиком. Слушайте внимательно и повторяйте за мной.

(два быстрых, один медленный; один медленный, два быстрых; два тихих, один громкий; один громких, два тихих).

**III Заключительная часть**

***Игра « Лабиринт»***

- Ребята, гномику пора домой, давайте возьмем в руку мячик и лабиринты и покажем гному дорогу домой, прокатывая мячик ладошкой по лабиринту.

- Ребята, гному очень понравилось играть с вами. Он оставил вам подарки. Скажем ему все вместе: « До свиданья, Гном!»

-Ребята, вам понравилось занятие? А что стало с вашим настроением? Если у вас хорошее настроение возьмите и покажите веселый кружок, а если грустное, то покажите грустный кружок.