Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик»

Образовательнвая деятельность по обучению грамоте в подготовительной группе

Тема «Буквы Ж ж, звук Ж»

Подготовила и провела

учитель – логопед

Козлова А.В.

Брейтово,

март 2020 г.

Цель: познакомить детей со **звуком [ж] и буквой Ж.**

Образовательные задачи:

-закрепить умение детей выделять **звук [ж] из ряда звуков**, **слогов**, слов;

-упражнять в определении места **звука в слове***(начало, середина слова)*

*-*закрепить в речи детей понятие *«слог»*;

упражнять детей в делении слов на слоги;

совершенствовать **звуковой анализ;**

-закреплять умение составлять предложения.

Развивающие задачи:

-развивать фонематический слух, внимание, память, словесно – логическое, наглядно – образное мышление;

-развивать речь учащихся с опорой на имеющиеся у них опыт и знания;

-развивать умение на основе наблюдений делать выводы, формулировать правила.

Воспитательные задачи:

-воспитывать положительное отношение к занятиям;

-вести контроль за собственной речью;

-формировать навык сотрудничества, умение слушать собеседника

Методы:

Словесный, наглядный, проблемный, частично- поисковый.

Формы обучения:

-фронтальная работа;

-индивидуальная

Оборудование*:*презентация к уроку, карандаши, тетради, ручки, рабочие листы для выполнения звукового анализа слова, рабочие листы для определения количества звуков в слове, звездочки для рефлексии; цветовые схемы для выполнения звукового анализа слов.

**1.Организационный момент**

Собрались все дети вкруг.

Ты той друг и я твой друг,

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Будем мы сейчас опять

Звуки, буквы изучать,

И друг другу не мешать.

*Введение в тему занятия*.

-Сегодня, мы с вами совершим путешествие в страну Знаний и посетим город Буквоград. Но чтобы попасть в этот город, нам нужно вспомнить:

- чем отличается звук от буквы?

-На какие две большие группы мы делим все буквы и звуки?

-Как отличить гласный звук от согласного?

**2. Основная часть**

-По дороге в буквоград нас встречает мудрая сова. Она давно живет в этом городе, много читает и поэтому много знает. Мудрая сова хочет познакомить вас с новым звуком, а вот с каким, вы узнаете, отгадав загадки.

-Назовите первые звуки слов – отгадок (звук Ж)

-Сегодня на занятии мы познакомимся с новой жительницей страны звуков и букв со звуком Ж и с буквой, которая обозначает данный звук на письме.

-Ребята, у нас появилась проблема. Жители города Буквоград прислали нам письмо, в котором сообщают, что звук, с которым мы сегодня познакомимся – особенный. Нам предстоит выяснить, в чем его особенность.

-Давайте произнесем звук Ж.

-При произношении звука Ж, губы округлены, зубы сближены, язык – за верхними зубами.

-Ребята, при произнесении звука Ж выдыхаемый воздух встречает преграду, в виде языка.

-Какой это звук гласный или согласный?

-Давайте подберем слова с новым звуком, и послушаем как он звучит

-Удалось ли кому подобрать слова, где звук Ж звучит мягко?

-Какой вывод мы можем сделать? Звук Ж всегда твердый.

-Дайте полную характеристику звука Ж?

*Игра «Гости»*

Ребята, вы любите играть в прядки? Мудрая сова тоже любит игру, и предлагает вам поиграть в нее. Нам нужно найти где спрятался звук Ж в слове.

Для этой игры нам понадобятся белые прямоугольники и квадрат синего цвета.

-Почему мы возьмем квадрат синего цвета?

Если в слове звук Ж находится в начале слова, то мы закрываем первый синим квадратом первое окошечко, если звук Ж находится в середине слова, то мы закрываем второе окошечко, если звук Ж находится в конце слова, то м закрываем последнее – третье окошечко.

Картинки: ножик, жук, лужа, жираф, лыжи, снежинка, ножницы.

-Ребята, а вы заметили, что нам на картинках не попалось слов, в которых звук Ж находится в конце слова. Так как звук Ж в конце слова произносится как глухой Ш.

-Молодцы.

-Давайте посмотрим, какое следующее задание для нас приготовила сова.

*Определение количества слогов в слове*

-Нам нужно определить количество слогов в слове.

-Давайте вспомним правило, что такое слог? Это часть слова, в которой обязательно есть гласный звук. Сколько в слове гласных звуков, столько и слогов.

- У вас на столах лежат листы, на которых изображен жук и лужа. Под каждой картинкой нарисован квадратик, вам нужно в нем нарисовать столько кружков, сколько в слове слогов.

Физкультминутка

-Сова очень довольна вашей работой, самое время отдохнуть

*Физкультминутка*

В лесу темно

Все спят давно (имитируют спящих животных)

Все птицы спят…

Одна сова не спит,

Летит, кричит (взмахи руками)

Совушка – сова

Большая голова (большой круг руками)

На суку сидит.

Головой вертит (присесть, сделать повороты головой вправо, влево)

Во все стороны глядит, да вдруг как полетит (встать, взмахи руками, бег на месте).

*Знакомство с буквой*

-Ребята, посмотрите на экран. Что вы видите? (букву Жэ)

-На что похожа буква Жэ?

-Давайте напишем букву Жэ в воздухе пальцем.

-А теперь откройте тетради, найдите на какой страничке написана буква Жэ.

*Работа в тетрадях*

-На первой строчке у нас написана большая буква Жэ, на второй маленькая.

-Приступаем к работе, не забываем, что каждой буквы есть свой домик, своя клеточка, между буквами не забываем пропускать клеточку.

- Молодцы.

- Давайте посмотрим, что еще нам приготовила сова.

*Звуковой анализ слова Жук*

-Ребята, нам нужно сделать звуковой анализ слова Жук. Вам понадобятся карандаши и картинка с изображением жука. Назовите мне, пожалуйста, первый звук в слове жаба, второй, последний. Сколько звуков в слове? (три)

Под картинкой у нас нарисовано тоже три кружка. Первый кружок обозначает первый звук в слове, второй кружок обозначает второй звук в слове, и третий кружок, обозначает третий звук. Вам нужно закрасить каждый кружок нужным цветом.

-Если звук гласный каким цветом закрасим?

-Если звук согласный каким цветом?

Если звук мягкий согласный?

-Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями. Давайте подведем итог нашего занятия.

**3. Заключительная часть**

С каким звуком и буквой мы познакомились?

Какие задания мы сегодня выполняли?

Сова не зря у нас гостила,

Букву Ж мы изучили

И за знания в ответ нам оставили ее портрет

*Рефлексия*

- Буква Ж в честь своего Дня Рождения устраивает праздничный салют. У меня есть звездочку двух цветов: красно и синего. Если вам было интересно на занятии вы возьмете красную звездочку и прикрепите на доску, если на занятии вам было не интересно вы возьмете синюю звездочку.