Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик»

Коррекционно – образовательная деятельность с детьми

«Путешествие по сказкам»

Провела: Козлова А.В.

учитель – логопед

Февраль, 2018 г.

**«Путешествие по сказкам»**

**(подготовительная группа)**

**Вид занятия**: подгрупповое

**Возраст:** 6 – 7 лет

**Приоритетная образовательная область**: речевое развитие

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, физическое.

**Цель:** познакомитьдетей с Су – Джок мячом, с элементами Су – Джоктерапии. Закрепление знаний детей о сказках.

**Задачи:**

* Коррекционно – образовательные задачи:

- уточнение, активизация словаря по теме «Сказки» (волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая); обогащение экспрессивного словаря словами – определениями; совершенствование грамматического строя речи (использование прилагательных). Воспитание интереса к художественной литературе.

* Коррекционно – развивающие задачи: развитие связной речи, речевого слуха, фонематического восприятия, мелкой моторики, координации речи с движениями, памяти, творческого воображения, логического мышления, фонематического слуха.
* Воспитательные задачи: воспитание доброжелательности, навыков сотрудничества, активности, инициативности. Самостоятельности.

**Планируемые результаты:**

* Совершенствование навыка работать со сверстниками, отвечать на вопросы, давать развернутые ответы.
* у детей появится интерес к Су – Джок мячам и желание с ними работать самостоятельно;
* дети овладевают комплексом упражнений с Су – джок мячами, способствующими развитию мелкой моторики рук;
* дети пополняют словарный запас и развивают речевую активность**.**

**Оборудование:** магнитофон, презентация, проектор, цветные иллюстрации к сказкам, Су – Джок мячи, столы, Су – Джок мячи.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент**

**Логопед:** Здравствуйте, ребята и гости! Настал новый день, вы пришли на занятие. Сейчас, я улыбнусь Вам, а вы улыбнетесь мне и улыбнетесь друг другу. К вам сегодня пришли гости. Они пришли посмотреть, как вы умеете работать.

**Логопед:** Дети, вы любите сказки

*Дети:* Да, любим

**Логопед:** Я так и подумала, поэтому сегодня я вас приглашаю в сказку. А как можно сказать о сказке какая она?

*Дети:* Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая…….

**Логопед:** Дети нам в нашем путешествии будут помогать мои помошники «Волшебные мячи и колечки». Вы знаете, как называются эти мячи? Посмотри на них и скажем какие они, что вы чувствуйте, когда их трогайте? Дети, что бы попасть нам в страну сказок нам нужно, взять «Волшебные шарики» закрыть глаза, и произнося волшебное заклинание катать шарик между ладошек.

Если мы глаза закроем

И подсматривать не будем

Мы волшебный мир откроем

О котором не забудем

**2 Основная часть**

**Слайд 1**

**Логопед**: Дети наше путешествие началось. Посмотрите, кто нас встречает. Это же волшебное зеркало. Но что – то с ним не так, оно какое - то грустное. Что же с ним случилось? Зеркало, ты нам скажи да всю правду расскажи. Что случилось с тобой?

*Зеркало:* В моей волшебной стране было много гостей, но все они плохо знали сказки. А вы зачем пожаловали, вы знаете сказки?

**Логопед:** сказки то мы знаем. А что нам сделать, чтобы тебя развеселить?

З*еркало*: самое главное – нужно знать сказки.

**Логопед** – Ну что ж, зеркало не переживай. Мы с детьми попробуем тебя развеселить.

**Слайд 2**

*Зеркало:* Хорошо только будьте внимательны

***Пальчиковая гимнастика с элементами Су –Джок терапии***:

**Логопед:** Давайте с вами посчитаем, как много сказок мы знаем. Возьми те в руки массажные - колечки и повторяйте за мной:

Будем пальчики считать, будем сказки называть:

Рукавичка, теремок, колобок – румяный бок.

Есть снегурочка – краса, три медведя, волк – лиса.

Не забудем Сивку – Бурку, нашу вещую каурку.

Про жар птицу сказку знаем, репку мы не забываем.

Знаем волка и козлят. Этим сказкам каждый рад.

***Упражнение «Четвертый лишний»***

**Логопед:** Ребята, давайте подойдем к первому заданию, посмотрите, пожалуйста, на картинки вам нужно найти одну лишнюю картинку, которая не соответствует сказке.

Сказки:

*Зеркало:* молодцы, и названия и героев сказок вы знаете. А загадки вы любите разгадывать?

*Дети:* да любим

**Логопед:** теперь мы с вами переходим к следующему заданию, загадки.

*Загадка 1*: Возле леса на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

три кроватки три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки

-Сказка «Три медведя». Назовите всю медвежью семью: мама – медведица, папа – медведь, сын – медвежонок. Как их звали (Михаил Иванович, Настасья Петровна, Мишутка). А кто еще герой этой сказки (Машенька)?

-Слушайте следующую загадку

*Загадка 2:* С зеркалом вела беседу

Королева до обеда,

А оно правдиво было,

Красоту ее хвалило.

Но принцесса стала краше,

Всех красавиц лучше даже…..

И тогда принцессу эту

Мачеха сжила со свету.

Что случилось каждый знает, сразу сказку отгадает

-«Белоснежка и семь гномов». Давайте сосчитаем всех гномов из этой сказки. Но считать мы их будем, используя наши «волшебные колечки» считаем, называем их и одеваем колечко на пальчик. Будем считать и называть их (1 гном, 2 гнома, 3 гнома, 4 гнома, 5 гномов, 6 гномов, 7 гномов).

**Слайд 3**

**Зеркало:** Все загадки отгадали и героев всех назвали. Молодцы, я уже начинаю улыбаться.

**Логопед:** В круг вставайте дружно, в сказки поиграть нам нужно.

***Физкультминутка «Сказки» с элементами Су – Джок тераппи***

Мышка быстренько бежала (бег на месте)

Мышка хвостиком виляла (имитация движения)

Ой, яичко уронила (наклониться «поднять яичко»)

Посмотрите – ка разбила (показать «яичко» на вытянутых руках)

**Зеркало:** Был кощей вчера в гостях, что наделал, просто – Ах. Все картинки перепутал, сказки все мои он спутал.

**Логопед:** Не переживай зеркало, мы тебе поможем. Наши ребята быстро справятся с задачей.

***Упражнение «Кто самый внимательный»***

Ребята, а сейчас мы с вами посмотрим, кто из вас самый внимательный. В этом заданиии нам будут помогать наши шарики. Я вам буду показывть сказочного героя, а вы должны назвать этого героя и определить есть ли заданный мною звук в слове, если звук есть то вы сжимаете шарик в ладошке, если звука нет, то мячик сжимать не нужно.

**3 Заключительная часть**

**Логопед**: Молодцы, ребята! Вы все сумели! Проделки Кощея преодолели.

**Слайд 4**

*Зеркало:* Спасибо вам большое. Вы хорошо знаете сказки, героев сказок, авторов сказок. За руки умелые, за ум и смекалку. Сказать я спасибо хочу, тем кто трудился, тем кто старался, подарок я свой всем сейчас вручу.

***Логопед:***Ребята, вот наше путешествие и закончилось***.*** Вам понравилось путешествие? Какое из заданий вам понравилось больше?